



ED-401

B.Ed. 2nd Semester
Examination, May-June 2021

Elective

Group - I

Paper - VI (A)

Educational and Mental Measurement

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन प्रक्रिया के सोपानों को बताइए।

What do you mean by Evaluation? Clarify the steps of evaluation process.

अथवा / OR

DRG_40_(8)

(Turn Over)

(2)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) उत्तम परीक्षण की विशेषताएँ
- (b) पद के कठिनाई स्तर एवं विभेदीकरण क्षमता
- (c) सतत् एवं असतत् चर

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Characteristics of a good test
- (b) Difficulty level and discriminative power of a item
- (c) Discrete and continuous variables

इकाई / Unit-II

2. (a) मध्यमान के गुण एवं विशेषताओं को बताइए।
Explain properties and characteristics of Mean.
- (b) दिये गये आंकड़ों से माध्यिका एवं बहुलक की गणना कीजिए :

वर्गान्तर	आवृत्ति
55-59	1
50-54	1
45-49	3
40-44	4

(3)

वर्गान्तर	आवृत्ति
35-39	6
30-34	7
25-29	12
20-24	6
15-19	8
10-14	2

Find out Median and Mode by the data given below :

Class Interval	Frequency
55-59	1
50-54	1
45-49	3
40-44	4
35-39	6
30-34	7
25-29	12
20-24	6
15-19	8
10-14	2

अथवा / OR

(4)

मानक विचलन का अर्थ स्पष्ट करते हुए दिये गये
आंकड़ों से मानक विचलन की गणना कीजिए :

स्कोर	आवृत्ति
195-199	1
190-194	2
185-189	4
180-184	5
175-179	8
170-174	10
165-169	6
160-164	4
155-159	4
150-154	2
145-149	3
140-144	1
	N=50

Clarify the meaning of standard deviation.
Calculate standard deviation from the data
given below :

Score	Frequency
195-199	1
190-194	2
185-189	4
180-184	5

(5)

Score	Frequency
175-179	8
170-174	10
165-169	6
160-164	4
155-159	4
150-154	2
145-149	3
140-144	1
	N=50

इकाई / Unit-III

3. परीक्षण के प्रशासन में कौन-कौन सी समस्याएँ आती हैं? इन समस्याओं का निवारण कैसे किया जा सकता है?

Which problems are faced while administrating the test? How can these problems be overcome?

अथवा / OR

परीक्षण प्रशासन की प्रविधियों का वर्णन कीजिए। परीक्षण प्रशासन के दौरान किन सावधानियों का ध्यान रखना चाहिए?

(6)

Describe the techniques of administration of a test. Which precautions must be kept in mind in administration of a test ?

इकाई / Unit-IV

4. दिये गये आंकड़ों से कोटि-अन्तर विधि द्वारा सह-संबंध गुणांक की गणना कर उसकी व्याख्या कीजिए :

छात्र	भौतिक	गणित
A	35	30
B	40	35
C	50	40
D	45	35
E	40	40
F	39	41
G	53	43
H	54	51
I	43	52
J	41	50
N=10		

(7)

Calculate and interpret coefficient of correlation by Rank-difference method from the following data :

Students	Physics	Mathematics
A	35	30
B	40	35
C	50	40
D	45	35
E	40	40
F	39	41
G	53	43
H	54	51
I	43	52
J	41	50
N=10		

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- परीक्षण का मानकीकरण
- मानक प्राप्तांक
- प्रतिशतांश एवं प्रतिशतांश क्रम

(8)

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Standardization of a Test
- (b) Standard scores
- (c) Percentile and Percentile Rank

इकाई / Unit-V

5. उपलब्धि परीक्षण से क्या तात्पर्य है? उपलब्धि परीक्षण की मुख्य विशेषताओं एवं महत्व का उल्लेख कीजिए।

What do you mean by Achievement Test? Write down its importance and main characteristics.

अथवा / OR

बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बुद्धि के विभिन्न सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Define Intelligence. Explain the different theories of intelligence.